

Grundlagen der politischen Bildung

Universität Erfurt, Sommersemester 2026, Bachelorseminar

Prof. Dr. Thorsten Thiel

thorsten.thiel@uni-erfurt.de

Organisation

Zeit: Mittwochs, 10-12 Uhr

Ort: C03-LG 1 | 319

Beginn: 15.04.2026

Kursbeschreibung

Das Seminar vermittelt einen Überblick über das Feld der politischen Bildung und legt einen Schwerpunkt auf Demokratieförderung und die Herausforderungen politischer Bildung in der Gegenwart.

Im ersten Teil des Seminars werden verschiedene Konzepte politischer Bildung, die historische Entwicklung politischer Bildung in Deutschland und das heutige Selbstverständnis erarbeitet. Anschließend werden die Didaktik und spezifische Kontexte politischer Bildungsarbeit diskutiert. Der dritte Teil des Seminars fokussiert auf aktuelle Themen in der Vermittlung politischer Urteilsfähigkeit, z.B. in den Bereichen Europabildung, Nachhaltigkeit oder Erinnerungspolitik.

Lern- und Kompetenzziele

Am Ende des Semesters sollen Sie...

- zentrale Konzepte, das Selbstverständnis und die Möglichkeiten politischer Bildung kennen und in ihrer Bedeutung für demokratische Gesellschaften einordnen können.
- die historische Entwicklung politischer Bildung in Deutschland kennen und wichtige Linien, Kontroversen und Prägungen des Feldes nachvollziehen können.
- unterschiedliche didaktische Kontexte, Ansätze und Methoden politischer Bildung kennen und deren jeweilige Potenziale und Grenzen einschätzen können.
- aktuelle Herausforderungen politischer Bildung — insbesondere im Horizont von Demokratieförderung und gesellschaftlichem Wandel — analysieren und kritisch reflektieren können.
- Ansätze politischer Bildung auf konkrete Themenfelder wie etwa Europabildung, Nachhaltigkeit oder Erinnerungspolitik beziehen und dabei Anforderungen an die Förderung politischer Urteilsfähigkeit diskutieren können.
- erste konzeptionelle Fähigkeiten für die eigene Praxis politischer Bildung entwickeln und Bildungsangebote adressaten-, situations- und zielbezogen planen können.

Sitzung 1: Einführung (15.04)

Teil I: Grundlagen der politischen Bildung in Deutschland

Sitzung 2: Politische Bildung als Demokratiebildung (22.04)

Sitzung 3: Expert*innen-Sitzung I - Geschichte der Politischen Bildung (29.04)

Sitzung 4: Beutelsbacher Konsens und Kontroversitätsgebot (06.05)

Teil II: Didaktik und Kontexte politischer Bildung

Sitzung 5: Kompetenzvermittlung und Didaktik in der politischen Bildung (13.05)

Sitzung 6: Expert*innen-Sitzung IIa - Kontexte politischer Bildung (20.05)

Sitzung 7: Expert*innen-Sitzung IIb - Kontexte politischer Bildung (27.05)

Teil III: Aktuelle Themen und Schwerpunkte politischer Bildung

Sitzung 8: Politische Bildung und rechtsautoritäre Tendenzen (03.06)

Sitzung 9: Umgang mit der Vergangenheit & Vorbereitung Exkursion (10.06)

Sitzung 10: Europa in der Politischen Bildung (17.06)

Sitzung 11: Nachhaltigkeit und Klimawandel (24.06)

Exkursion: Gedenk- und Bildungsstätte Andreasstraße (29.06, 14:30 - 18:00 Uhr)

Sitzung 12: Politische Bildung in der digitalen Konstellation (01.07)

Sitzung 13: Initiativen und Bildungsprojekte (08.07)

Prüfungsform

Portfolio-Prüfung: Als Leistungsnachweis erbringen Sie eine [Portfolio-Prüfung](#). Diese besteht aus Aufgaben, die während der Vorlesungszeit erarbeitet werden, sowie einer abschließenden Reflexion Ihres Lernfortschritts. Erläuterungen erfolgen in der ersten Sitzung des Seminars.

1. Präsentation: Geschichte der politischen Bildung (Frist: 29.04 - Sitzung 3)
 - Sie erarbeiten in einer Gruppe einen Überblick zu einer zentralen Phase politischer Bildung in Deutschland, in dem Sie die zentrale Argumentation eines Grundlagentextes in Form einer Präsentation darstellen.
2. Thesenpapier: Kontexte politischer Bildung (Frist: 20.05/27.05)
 - Sie erarbeiten in einer Gruppe einen Überblick über einen spezifischen Kontext politischer Bildung (s. Sitzung 6/7). Sie ziehen zusätzliche Literatur zum Haupttext heran und arbeiten das Wissen als Thesenpapier auf.
3. Essay zu Bildungsprojekt(en) oder -initiativen (Frist: 30.08)
 - Sie verfassen einen Essay im Umfang von 2.500-3.000 Wörtern, in dem Sie ein oder zwei Bildungsprojekte bzw. -initiativen vorstellen und im Zusammenhang mit einschlägigen Seminarschwerpunkten diskutieren.
4. Reflexion (Frist: 30.08.)
 - Sie schreiben einen zwei- bis dreiseitigen Reflexionsbericht über Ihren Lernfortschritt während des Semesters. Dieser Bericht soll Ihren Lernfortschritt an ein oder zwei zentralen Erkenntnissen diskutieren.

Sitzung 1: Einführung (15.04)

Allgemeine Einführungen in Politische Bildung und Politikdidaktik

- Achour, Sabine/Gill, Thomas (Hrsg.) 2017: Was politische Bildung alles sein kann: Einführung in die politische Bildung, Schwalbach/Ts.
- Achour, Sabine/Sieberkrob, Matthias/Pech, Detlef/Zelck, Johanna/Eberhard, Philip (Hrsg.) 2025: Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 2: Fachperspektiven, Frankfurt am Main.
- Baader, Meike Sophia/Freytag, Tatjana/Kempa, Karolina (Hrsg.) 2023: Politische Bildung in Transformation – Transdisziplinäre Perspektiven, Wiesbaden.
- Beutel, Wolfgang/Gloe, Markus/Himmelmann, Gerhard/Lange, Dirk/Reinhardt, Volker/Seifert, Anne (Hrsg.) 2022: Handbuch Demokratiepädagogik, Schwalbach /Ts.
- Bieling, Hans-Jürgen/Ewert, Benjamin/Haus, Michael/Oberle, Monika/Wohnig, Alexander (Hrsg.) 2022: Politikwissenschaft trifft Politikdidaktik: Stand und Perspektiven der politikwissenschaftlichen Lehrerbildung, Wiesbaden.
- Detjen, Joachim 2013: Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland, 2., aktualisierte und erw. Aufl., München.
- Gloe, Markus/Oeftering, Tonio (Hrsg.) 2017: Politische Bildung meets Politische Theorie, Baden-Baden.
- Hellmuth, Thomas/Klepp, Cornelia 2010: Politische Bildung: Geschichte, Modelle, Praxisbeispiele, Wien.
- Lange, Dirk/Himmelmann, Gerhard (Hrsg.) 2010: Demokratiedidaktik, Wiesbaden.
- Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) 2017: Basiswissen politische Bildung: Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Baltmannsweiler.
- Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hrsg.) 2011: Kritische politische Bildung: ein Handbuch, Schwalbach/Ts.
- May, Michael/Partetzke, Marc 2023: Einführung in die Politikdidaktik. Bd. 1: Geschichte, Essentials, Forschungs- und Entwicklungsfelder / Michael May, Marc Partetzke, Frankfurt/M.
- Oberle, Monika/Weißeno, Georg (Hrsg.) 2017: Politikwissenschaft und Politikdidaktik: Theorie und Empirie, Wiesbaden.
- Reheis, Fritz 2016: Politische Bildung: Eine kritische Einführung, Wiesbaden.
- Sander, Wolfgang/Pohl, Kerstin (Hrsg.) 2022: Handbuch politische Bildung, 5. Aufl., Frankfurt am Main, Deutschland.
- Widmaier, Benedikt/Overwien, Bernd (Hrsg.) 2013: Was heißt heute kritische politische Bildung?, Schwalbach /Ts.

Teil I: Grundlagen der politischen Bildung in Deutschland

Sitzung 2: Politische Bildung als Demokratiebildung (22.04)

Seminarlektüre

- Barbehöhn, Marlon/Wohnig, Alexander 2022: Politische Bildung in der und für die Demokratie, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 48/2022, 11-16.
- Weiß, Alexander 2021: Demokratie ohne Ende oder das Ende der Demokratie? Für eine realistische Demokratiepädagogik, in: Hackethal et al.: Creative Democracy, Berlin/Jena, 14-20.

Vertiefungstexte

- Albrecht, Tobias 2025: Deep Disagreement as a Challenge for Democratic Education: Learning to Compromise, in: Philosophy & Social Criticism.
- Batzer, Jan/Michelsen, Danny 2022: Misstrauen als ambivalente Ressource liberaler Demokratien: Perspektiven der Demokratietheorie und der politischen Bildung, in: Beelmann/Michelsen: Rechtsextremismus, Demokratiebildung, gesellschaftliche Integration, Wiesbaden, 265-284.
- Berkemeyer, Nils/May, Michael 2023: Demokratiepädagogik und Demokratietheorie, in: Bokelmann, Oliver (Hrsg.): Demokratiepädagogik, Wiesbaden, 13-33,
- Beutel, Wolfgang/Kenner, Steve/Lange, Dirk (Hrsg.) 2025: Demokratiebildung, Schwalbach.
- Bielenberg, Ina/Lorenzen, Hanna 2023: Politische Bildung ist Demokratiebildung, in: Bokelmann, Oliver (Hrsg.): Demokratiepädagogik, Wiesbaden, 117-130.
- Culp, Julian 2019: Democratic Education in a Globalized World: A Normative Theory, London.
- Demirović, Alex 2023: Politische Bildung und Demokratie, in: Baader,er al (Hrsg.): Politische Bildung in Transformation – Transdisziplinäre Perspektiven, Wiesbaden, 25-42.
- Detjen, Joachim 2013a: Aufgaben und Ziele der politischen Bildung, in: Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland, München, 211-268.
- Detjen, Joachim 2013b: Gegenstandsfelder und Inhalte der politischen Bildung, in: Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland, München, 269-317.
- Friedrichs, Werner 2016: Demokratiepolitische Bildung?, in: Friedrichs, Werner/Lange, Dirk (Hrsg.): Demokratiepolitik, Wiesbaden, 75-94.
- Gessner, Susann 2022: Bildungstheoretische Grundlagen politischer Bildung, in: Sander, Wolfgang/Pohl, Kerstin (Hrsg.): Handbuch Politische Bildung, Schwalbach /Ts, 51-62.
- Greven, Michael Th. 2000: Die politische Gesellschaft braucht politische Bildung, in: Kontingenz und Dezsion, Wiesbaden, 245-249.
- Hamm, Ingrid 2023: Mehr und besser. Vorschläge für eine Demokratiebildung von morgen.
- Honneth, Axel 2012: Erziehung und demokratische Öffentlichkeit, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 15: 3, 429-442.
- Kenner, Steve/Lange, Dirk 2025: Demokratie, das Demokratische und Demokratisierung als Kategorien emanzipatorischer Demokratiebildung, in: Beutel,et al. Demokratiebildung. Frankfurt.
- Lösch, Bettina 2017: Feministische politische Theorie und politische Bildung: Staat, Demokratie und Politik aus kritischer gesellschaftstheoretischer Perspektive, in: Gloe, Markus/Oeftering, Tonio (Hrsg.): Politische Bildung meets Politische Theorie, Baden-Baden, 357-376.
- Massing, Peter 2013: Politik/politisch – Die Inhalte politischer Bildung unter dem Aspekt kritischer politischer Bildung, in: Was heißt heute Kritische Politische Bildung? 197-205.
- May, Michael 2022: Was ist Demokratiebildung?, in: Beelmann/Michelsen: Rechtsextremismus, Demokratiebildung, gesellschaftliche Integration, Wiesbaden, 251-264.
- Sant, Edda 2019: Democratic Education: A Theoretical Review (2006–2017), in: Review of Educational Research 89: 5, 655-696.
- Schellenberg, Britta 2022: Deliberation und demokratisches Sprechen, in: Beutel, et al: Handbuch Demokratiepädagogik, Frankfurt/M, 647-660.
- Schnaudt, Christian 2020: Politisches Wissen und politisches Vertrauen, in: Tausendpfund, Markus/Westle, Bettina (Hrsg.): Politisches Wissen in Deutschland, Wiesbaden, 127-164.
- Schübel, Thomas 2018: Die soziale Verteilung politischen Wissens in Deutschland , Wiesbaden.
- Wohnig, Alexander/Zorn, Peter (Hrsg.) 2022: Neutralität ist keine Lösung!, Bonn.

Sitzung 3: Expert*innen-Sitzung I - Geschichte der Politischen Bildung (29.04)

Hintergrund

- Sander, Wolfgang 2022.: Geschichte der politischen Bildung, in: Sander, Wolfgang/Pohl, Kerstin (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, 5. Aufl., Schwalbach /Ts, 13-28.

*Expert*innen-Input*

(Kapitel aus Detjen, Joachim: Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland)

- Politische Bildung im Kaiserreich
- Politische Bildung in der Weimarer Republik
- Politische Bildung im Nationalsozialismus
- Politische Bildung in der frühen BRD
- Politische Bildung in der DDR

Leitfragen für die Gruppenvorstellung

- Was kennzeichnet die politische Bildung in der jeweiligen Phase?
- Welche Erwartungen/Bedürfnisse werden politisch/gesellschaftlich an pol. Bildung formuliert?
- Was lässt sich über die Folgen und das Fortleben der Ausrichtung sagen?

Vertiefungstexte

- Busch, Matthias/Wegner, Anke (Hrsg.) 2022: Bildung und Demokratie im 20. Jahrhundert: Perspektiven bildungsgeschichtlicher Fachunterrichtsforschung, Frankfurt/M.
- Detjen, Joachim 2013: Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland.
- Gagel, Walter 1995: Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 1945–1989, Wiesbaden.
- Hentges, Gudrun 2013: Staat und politische Bildung: Von der „Zentrale für Heimatdienst“ zur „Bundeszentrale für politische Bildung“, Wiesbaden.
- Schanetzky, Tim 2025: Politik der Politischen Bildung. Das Ringen um die Demokratisierung der Deutschen seit 1945, Göttingen.

Sitzung 4: Beutelsbacher Konsens und Kontroversitätsgebot (06.05)

Seminarlektüre

- Schiele, Siegfried 2016: Der Beutelsbacher Konsens ist keine Modeerscheinung! Zu seiner historischen Genese und gegenwärtigen Aktualität, in: Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hrsg.): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung, Bonn, 68-77.
- Drerup, Johannes 2021: Demokratieerziehung und die Kontroverse über Kontroversitätsgebote, in: Zeitschrift für Pädagogik 67: 4, 480-496.

Vertiefungstexte

- Bechtel, Theresa/Schrader, Arne/Lange, Dirk 2023: Kontroversität in der politischen Bildung: Eine Replik auf Johannes Drerups Orientierungsrahmen für die Unterrichtspraxis, in: Zeitschrift für Praktische Philosophie 10: 1.
- Eis, Andreas (Hrsg.) 2014: Gesellschaftliche Umbrüche gestalten: Transformationen in der politischen Bildung (Wochenschau Wissenschaft), Schwalbach/Ts.
- Eis, Andreas 2016: Vom Beutelsbacher Konsens zur »Frankfurter Erklärung: Für eine kritisch-emanzipatorische Politische Bildung«?, in: Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hrsg.): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? : Eine Debatte der politischen Bildung, Bonn.
- Frech, Siegfried (Hrsg.) 2017: Der Beutelsbacher Konsens: Bedeutung, Wirkung, Kontroversen.
- Frech/Richter 2017: Einführung: Wie ist der Beutelsbacher Konsens heute zu verstehen?., in: Der Beutelsbacher Konsens : Bedeutung, Wirkung, Kontroversen.
- Görtler, Michael 2017: Herausforderungen einer kritischen politischen Bildung, in: Kritische politische Bildung. Standpunkt und Perspektiven, Schwalbach /Ts, 123-135.
- Heinrich, Gudrun 2016: Politische Bildung gegen Rechtsextremismus und Rechtspopulismus. Welche Bedeutung hat der Beutelsbacher Konsens?, in: Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hrsg.): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens, Bonn, 179-186.
- Henkenborg 2016: »Eine Kultur des Dissenses« Über den pädagogischen Sinn des Beutelsbacher Konsenses, in: Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? , Bonn, 187-196.
- Himmelmann, Gerhard 2010: Brückenschlag zwischen Demokratiepädagogik, Demokratie-Lernen und Politischer Bildung, in: Lange, Dirk/Himmelmann, Gerhard (Hrsg.): Demokratiedidaktik: Impulse für die Politische Bildung, Wiesbaden, 19-30.
- Lange, Dirk/Haarmann, Moritz 2016: Emanzipation als Kernaufgabe politischer Bildung, in: Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Bonn, 166-170.
- Massing, Peter 2017: Konfliktfähigkeit - Eine zentrale Voraussetzung für politische Handlungskompetenz, in: Der Beutelsbacher Konsens: Schwalbach/Ts, 146-161.
- Oberle, Monika 2016: Der Beutelsbacher Konsens: eine kritische Würdigung, in: Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens?, Bonn, 251-259.
- Oberle, Monika 2017: Wie politisch dürfen, wie politisch sollen Politiklehrer/-innen sein? in: Der Beutelsbacher Konsens Schwalbach /Ts, 114-127.
- Pohl, Kerstin/Will, Stephanie 2016: Der Beutelsbacher Konsens: Wendepunkt in der Politikdidaktik?, in: Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hrsg.): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung, Bonn, 39-67.
- Reinhardt, Sibylle 2017: Wie politisch darf eine Politiklehrkraft sein?, in: Achour, Sabine/Gill, Thomas (Hrsg.): Was politische Bildung alles sein kann: Einführung in die politische Bildung, Schwalbach/Ts, 105-114.
- Sander, Wolfgang 2017: Der Beutelsbacher Konsens zwischen Theorie und Praxis der politischen Bildung, in: Frech, Siegfried/Richter, Dagmar (Hrsg.): Der Beutelsbacher Konsens: Bedeutung, Wirkung, Kontroversen, Schwalbach /Ts, 57-68.
- Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hrsg.) 2016: Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung, Bonn.
- Wohnig, Alexander 2025: Der Mythos ‚Neutralität‘ in Schule, politischer Bildung und Lehrer*innenhandeln, in: DDS – Die Deutsche Schule 2025: 1+2, 87-93.
- Ziegler, Béatrice 2018: Legitimationsfiguren der Politischen Bildung, in: Ziegler, Béatrice/Waldis, Monika (Hrsg.): Politische Bildung in der Demokratie: Interdisziplinäre Perspektiven, Wiesbaden, 97-109.

Teil II: Didaktik und Kontexte politischer Bildung

Sitzung 5: Kompetenzvermittlung und Didaktik in der politischen Bildung (13.05)

Seminarlektüre

- Kolb, Christoph Jonas/Pietzonka, Manuel 2025: Demokratiekompetenz im gesellschaftlichen Wandel – Herausforderungen und Grenzen der Demokratiebildung in der Schule, in: Politische Vierteljahresschrift.

Vertiefungstexte

- Achour, Sabine/Frech, Siegfried/Massing, Peter/Straßner, Veit (Hrsg.) 2020: Methodentraining für den Politikunterricht, 6. Aufl. (Politik unterrichten), Frankfurt am Main.
- Breit, Gotthard 2005: Demokratiepädagogik und Politikdidaktik — Gemeinsamkeiten und Unterschiede, in: Weißeno, Georg (Hrsg.): Politik besser verstehen: Neue Wege der politischen Bildung, Wiesbaden, 43-61.
- Detjen, Joachim 2005: Welche Schlüsselqualifikationen und Kompetenzen soll die politische Bildung vermitteln?, in: Weißeno, Georg (Hrsg.): Politik besser verstehen: Neue Wege der politischen Bildung, Wiesbaden, 76-98.
- Detjen, Joachim 2012: Politikkompetenz - ein Modell, Wiesbaden.
- Detjen, Joachim 2013: Didaktische Prinzipien und methodische Zugangsweisen der politischen Bildung, in: Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland, 2., aktualisierte und erw. Aufl., München, 319-410.
- Drerup, Johannes. 2021. Kontroverse Themen im Unterricht: konstruktiv streiten lernen. Ditzingen: Reclam.
- Goll, Eva-Maria/Goll, Thomas (Hrsg.) 2023: Grundlagen zur Didaktik des gesellschaftswissenschaftlichen Sachunterrichts (Politik und Bildung), Frankfurt/M.
- Massing, Peter 2021: Kompetenzmodelle in der Politikdidaktik, in: Handbuch Geschichts- und Politikdidaktik, 1-16.
- Oeftering, Tonio 2013: Das Politische als Kern der politischen Bildung: Hannah Arendts Beitrag zur Didaktik des politischen Unterrichts, Schwalbach/Ts.
- Reinhardt, Volker/Lange, Dirk (Hrsg.) 2021: Forschung, Planung und Methoden politischer Bildung, Baltmannsweiler.
- Sander, Wolfgang/Reinhardt, Sibylle/Petrik, Andreas/Lange, Dirk/Henkenborg, Peter/Hedtke, Reinhold/Grammes, Tilman/Besand, Anja 2019: Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Dresden.
- Scherb, Armin 2022: Pragmatistische Politikdidaktik Ein Studienbuch, Berlin.
- Veith, Hermann 2010: Das Konzept der Demokratiekompetenz, in: Lange, Dirk/Himmelman, Gerhard (Hrsg.): Demokratiedidaktik: Impulse für die Politische Bildung, Wiesbaden, 142-156.
- Weißeno, Georg 2024: Politikunterricht kompetenzorientiert planen: Eine Einführung, Wiesbaden.

Sitzung 6: Expert*innen-Sitzung IIa - Kontexte politischer Bildung (20.05)

Sitzung 7: Expert*innen-Sitzung IIb - Kontexte politischer Bildung (27.05)

Eigene Recherche entlang vorgegebener Leitfragen, Texte nur als Einstiegspunkte

Sitzung 6

- Frühkindliche Bildung
 - Massing, Peter 2007.: Politische Bildung in der Grundschule - Überblick, Kritik, Perspektiven, in: Richter, Dagmar (Hrsg.): Politische Bildung von Anfang an, Schwalbach /Ts, 18-35.
- Schulbildung
 - Nonnenmacher, Frank 2009: Politische Bildung in der Schule. Demokratisches Lernen als Widerspruch im System, in: Jahrbuch für Pädagogik 2009: 1, 269-279.
- Inklusion und politische Bildung
 - o Besand, Anja/Jugel, David 2015: Inklusion und politische Bildung - gemeinsam denken!, in: Dönges et al.: Didaktik der inklusiven politischen Bildung, Bonn, 45-59.

Sitzung 7

- Erwachsenenbildung
 - Hufer, Klaus-Peter 2016: Politische Erwachsenenbildung: Plädoyer für eine vernachlässigte Disziplin, Bielefeld (Kapitel 11: 111-120)
- Migrationsgesellschaft
 - Achour, Sabine 2017: Muslimische Lernende zwischen Exklusion – Inklusion – Integration, in: Gill, Was politische Bildung alles sein kann, 21-33.
 - Goll, Thomas 2016: Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft -, in: Herausforderung Migration: Perspektiven der politischen Bildung, Schwalbach 33-40.
- Feministische politische Bildung
 - Rendtorff, Barbara 2023: Die Geschlechterthematik in der Politischen Bildung, in: Baader et al : Politische Bildung in Transformation, Wiesbaden, 205-216.

Vertiefungstexte

- Achour, Sabine/Wagner, Susanne 2020: Ungleichere Zugang zur politischen Bildung: „Wer hat, dem wird gegeben“, in: DDS – Die Deutsche Schule 2020: 2, 143-158.
- Bremer, Helmut/Trumann, Jana 2019: Das Unbehagen im Politischen und dessen Bedeutung für die politische Erwachsenenbildung, in: Bildung und Erziehung 72: 3, 277-292.
- Ewert, Benjamin 2022: Mehr als nur Schülerinnen und Schüler: Plurale Identitäten im modernen Schulalltag, in: Bieling, Hans-Jürgen/Ewert, Benjamin/Haus, Michael/Oberle, Monika/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Politikwissenschaft trifft Politikdidaktik, Wiesbaden, 217-229.
- Gloe, Markus 2023: Demokratiepädagogische Instrumente in der Schule, in: Bokelmann, Oliver (Hrsg.): Demokratiepädagogik: Theorie und Praxis der Demokratiebildung in Jugendhilfe und Schule, Wiesbaden, 161-177.
- Hirschfeld, Uwe 2013: Die Schule als »Haus des Lernens und des Lebens«: Der Beitrag der Schulsozialarbeit zur politischen Bildung, in: Blätter der Wohlfahrtspflege 160: 6, 223-225.
- Rendtorff, Barbara 2023: Die Geschlechterthematik in der Politischen Bildung, in: Baader, Meike Sophia/Freytag, Tatjana/Kempa, Karolina (Hrsg.): Politische Bildung in Transformation – Transdisziplinäre Perspektiven, Wiesbaden, 205-216.
- Schmitt, Sophie 2019: Prävention oder politische Bildung? Kooperationen von Schule und außerschulischen Trägern politischer Bildung im Kontext von ‚Extremismusprävention‘ und ‚Demokratieförderung‘, in: POLIS 23: 2, 11-13.
- Weisband, Marina 2024: Die neue Schule der Demokratie: wilder denken, wirksam handeln, Frankfurt am Main.
- Girnus, Luisa/Grün-Neuhof, Julia 2025: Genderfargen in der Demokratiebildung, in: Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik, Frankfurt, 153-162.
- Lösch, Bettina 2017: Feministische politische Theorie und politische Bildung, in: Gloe/Oeftering: Politische Bildung meets Politische Theorie, Baden-Baden, 357-376.

Teil III: Aktuelle Themen und Schwerpunkte politischer Bildung

Sitzung 8: Politische Bildung und rechtsautoritäre Tendenzen (03.06)

Seminarlektüre

- May, Michael 2020: „Der Herausforderung entgegentreten“: Zum Verhältnis von politischer Bildung und Rechtspopulismus, in: Panreck, Isabelle-Christine (Hrsg.): Populismus – Staat – Demokratie, Wiesbaden, 111-133.
- Zick, Andreas/Mokros, Nico/Küpper, Beate 2025: Rechtsextremismus in der Mitte der Gesellschaft, in: Zick et al: Die angespannte Mitte, Bonn, 69-103.

Vertiefungstexte

- Bredl, Patrick/Lange, Dirk 2022: „Mehr als Feuerwehr!“ Zum Verhältnis von Politischer Bildung und Präventionsarbeit gegen Rechtsextremismus, in: Goetz et al: Handlungsstrategien gegen Rechtsextremismus, Wiesbaden, 187-194.
- Debes, Martin 2024: Deutschland der Extreme: wie Thüringen die Demokratie herausfordert.
- Fielitz, Maik/Schwanke, Enno 2024: Rassistische und antirassistische Proteste in Deutschland seit 1990. Ein Überblick über Praktiken, Interaktionen und gesellschaftliche Einbindungen, in: Rassismusforschung II. Rassismen, Communitys und antirassistische Bewegungen, Bielefeld.
- Fischer, Christian 2018: Die Konfliktlinie „offene vs. geschlossene Gesellschaft“ - Politikdidaktische Herausforderungen im Umgang mit Kontroversität, in: Populismus und politische Bildung, Schwalbach /Ts, 79-86.
- Frankenberger, Rolf/Heinrich, Gudrun 2022: Rechtsextremismus und Rechtsextremismus-Prävention, in: Bieling et al (Hrsg.): Politikwissenschaft trifft Politikdidaktik, Wiesbaden, 47-58.
- Freiheit, Manuela/Sitzer, Peter/Heitmeyer, Wilhelm 2022: Rechte Bedrohungsallianzen in städtischen Zentren und ländlichen Peripherien — eine vergleichende Analyse, in: Mullis, Daniel/Miggelbrink, Judith (Hrsg.): Sozial- und Kulturgeographie, 61-84.
- Hebenstreit, Jörg/Reiser, Marion 2023: Politische Unterstützung im Dauerstresstest – Einstellungen zur Demokratie in Thüringen seit der Jahrtausendwende, in: Zeitschrift für Politikwissenschaft 33: 4, 737-762.
- Kurth, Alexandra/Salzborn, Samuel 2017: Rechtsextremismus im Fokus von Politikwissenschaft und Politischer Bildung, in: Oberle, Monika/Weißeno, Georg (Hrsg.): Politikwissenschaft und Politikdidaktik: Theorie und Empirie, Wiesbaden, 183-197.
- Möllers, Laura/Manzel, Sabine/Gesellschaft für Politikdidaktik und Politische Jugend- und Erwachsenenbildung (Hrsg.) 2018: Populismus und politische Bildung, Schwalbach /Ts.
- Müller, Stefan 2018: Populismus und Pluralismus. Normative Herausforderungen in der Politischen Bildung, in: Populismus und politische Bildung, Schwalbach /Ts, 87-92.
- Reitmair-Juárez, Susanne 2022: Verschwörungsmythen als ‚Einstiegsdroge‘ in den Rechtsextremismus, in: Goetz et al.: Handlungsstrategien gegen Rechtsextremismus, Wiesbaden, 139-153.
- Schedler, Jan 2016: Die extreme Rechte als soziale Bewegung: Theoretische Verortung, methodologische Anmerkungen und empirische Erkenntnisse, in: Virchow et al.: Handbuch Rechtsextremismus, Wiesbaden, 285-323.
- Schedler, Jan 2019: Rechtsextremismus, Rechtsradikalismus, Extreme Rechte, Rechtspopulismus, Neue Rechte? Eine notwendige Klärung für die politische Bildung, in: Schedler et al. : Rechtsextremismus in Schule, Unterricht und Lehrkräftebildung, Wiesbaden, 19-39.
- Wihl, Tim 2023: Die verfassungsrechtliche Aufklärung des Extremismusmodells, in: Kritische Justiz 56: 3, 291-312.

Sitzung 9: Umgang mit der Vergangenheit & Vorbereitung Exkursion (10.06)

Seminarlektüre

- Assmann, Aleida 2023: Wandel der Erinnerungskultur, in: POLIS 27: 4, 7-10.

Vertiefungstexte

- Arendt, Hannah 2020: Was heißt persönliche Verantwortung in einer Diktatur?, München.
- Bretting, Johannes 2023: Gegenwartsbezüge in der Gedenkstättenpädagogik. Die ambivalente Institutionalisierung von NS-Gedenkstätten und die Gegenwart rechter Gewalt, in: Bünger, Carsten (Hrsg.): 30 Jahre und kein Ende der Geschichte, Weinheim.
- Heitz, Sylvia/Rook, Helmut 2015: Der Gedenkstättenbesuch im historisch-politischen Unterricht, in: Politische Bildung nach Auschwitz, Schwalbach /Ts, 101-124.
- Kleinschmidt, Malte 2021: Dekoloniale politische Bildung: Eine empirische Untersuchung von Lernendenvorstellungen zum postkolonialen Erbe, Wiesbaden.
- König, Helmut 1998: Von der Diktatur zur Demokratie oder Was ist Vergangenheitsbewältigung, in: König, Helmut/Kohlstruck, Michael/Wöll, Andreas (Hrsg.): Vergangenheitsbewältigung am Ende des zwanzigsten Jahrhunderts, Wiesbaden, 371-392.
- König, Helmut 2008: Politik und Gedächtnis, Weilerswist.
- Landrock, Irina/Flügel, Alexandra 2021: Demokratielernen an NS-Gedenkstätten? Perspektiven auf einen außerschulischen Lernort, in: Simon, Toni (Hrsg.): Demokratie im Sachunterricht – Sachunterricht in der Demokratie: Beiträge zum Verhältnis von Demokratie(lernen) und Sachunterricht(sdidaktik), Wiesbaden, 117-129.
- Messerschmidt, Astrid 2015: Erinnern als Kritik. Politische Bildung in Gegenwartsbeziehungen zum Nationalsozialismus, in: Widmaier, Benedikt/Steffens, Gerd (Hrsg.): Politische Bildung nach Auschwitz, Schwalbach /Ts, 38-48.
- Meyer, Erik 2003: Erinnerungskultur als Politikfeld, in: Bergem, Wolfgang (Hrsg.): Die NS-Diktatur im deutschen Erinnerungsdiskurs, Wiesbaden, 121-136.
- Müller, Tobias 2017: Decolonize education: Edward Said, Gayatri Spivak und postkoloniale politische Bildung, in: Gloe, Markus/Oeftering, Tonio (Hrsg.): Politische Bildung meets Politische Theorie, 391-412.
- Peuke, Julia 2024: Was bleibt - die DDR aus der Perspektive von Kindern (Sachlernen & kindliche Bildung – Bedingungen, Strukturen, Kontexte), Wiesbaden.
- Sabrow, Martin 2018: Die Krise der Erinnerungskultur, in: Merkur 835: 92-98.
- Sabrow, Martin 2024: [Wessen wollen wir gedenken?](#) Deutschland Archiv, 01.06.2024
- Scheidt, Paul 2023: Wie viel Postcolonial Studies braucht die Erziehung nach Auschwitz?, in: Girnus, Luisa/Panreck, Isabelle-Christine/Partetzke, Marc (Hrsg.): Schnittpunkt Politische Bildung, Wiesbaden, 219-238, in: https://link.springer.com/10.1007/978-3-658-40122-1_11; 27.2.2024.
- Steinbach, Peter 2010: Gedenken um zu widerstehen? – Demokratiedidaktische Überlegungen zur Thematisierung des Widerstands in der historisch-politischen Bildung, in: Lange, Dirk/Himmelman, Gerhard (Hrsg.): Demokratiedidaktik: Impulse für die Politische Bildung, Wiesbaden, 116-122.
- Straßner, Veit 2018: Vergangenheitspolitik, Transitional Justice und Versöhnung, in: Mihr, Anja/Pickel, Gert/Pickel, Susanne (Hrsg.): Handbuch Transitional Justice: Aufarbeitung von Unrecht - hin zur Rechtsstaatlichkeit und Demokratie, Wiesbaden, 201-231.
- Widmaier, Benedikt/Steffens, Gerd 2015: Politische Bildung nach Auschwitz, Schwalbach /Ts.

Sitzung 10: Europa in der Politischen Bildung (17.06)

Seminarlektüre

- Knelangen, Wilhelm/Oberle, Monika 2022: Die Europäische Integration in Politikwissenschaft, politischer Bildung und Lehrkräftebildung, in: Bieling, Hans-Jürgen/Ewert, Benjamin/Haus, Michael/Oberle, Monika/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Politikwissenschaft trifft Politikdidaktik, Wiesbaden, 59-74.

Vertiefungstexte

- Detterbeck, Klaus 2017: Europa als Fachkonzept und als Thema des Schulunterrichts: Zum Umgang mit den „europäischen Unübersichtlichkeiten“, in: Oberle, Monika/Weißeno, Georg (Hrsg.): Politikwissenschaft und Politikdidaktik: Theorie und Empirie, Wiesbaden, 153-167.
- Eis, Andreas 2017: Demokratiebildung jenseits des Nationalstaates? Politische Bildung zwischen Trans- und Renationalisierung, in: Gill, Thomas/Achour, Sabine (Hrsg.): Was politische Bildung alles sein kann, Schwalbach /Ts, 211-224.
- Eis, Andreas/Moulin-Doos, Claire (Hrsg.) 2018: Kritische politische Europabildung: die Vielfachkrise Europas als kollektive Lerngelegenheit?, Immenhausen.
- Frech, Siegfried/Geyer, Robby/Oberle, Monika (Hrsg.) 2021: Europa in der Politischen Bildung, Frankfurt am Main.
- Goll, Thomas 2015: Besondere Schwierigkeiten bei der Vermittlung der EU in der Politischen Bildung?, in: Oberle, Monika (Hrsg.): Die Europäische Union erfolgreich vermitteln, Wiesbaden, 179-192.
- Knelangen, Wilhelm 2015: Die Europäische Union und die Bürgerinnen und Bürger: Stimmungsschwankungen oder handfeste Vertrauenskrise?, in: Oberle, Monika (Hrsg.): Die Europäische Union erfolgreich vermitteln: Perspektiven der politischen EU-Bildung heute, Wiesbaden, 13-25.
- Osterberg-Kaufmann, Norma 2019: Die Legitimitätswahrnehmung in der EU und der Einfluss von EU-spezifischem politischen Wissen, in: Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft 13: 1, 61-91.
- Stratschulte, Eckart D. 2015: (Neue) Ansätze in der europapolitischen Bildung, in: Oberle, Monika (Hrsg.): Die Europäische Union erfolgreich vermitteln, Wiesbaden, 213-222.
- Stratschulte, Eckart D. 2017: Europapolitische Bildung und europäische Identität, in: Achour, Sabine/Gill, Thomas (Hrsg.): Was politische Bildung alles sein kann: Einführung in die politische Bildung, Schwalbach/Ts, 225-235.

Sitzung 11: Nachhaltigkeit und Klimawandel (24.06)

Seminarlektüre

- Carrapatoso, Astrid/Overwien, Bernd 2025: Klimabildung im Kontext der Politischen Bildung, in: Höttecke, Dietmar/Heinicke, Susanne/Martens, Helge/Nehring, Andreas/Rabe, Thorid (Hrsg.): Handbuch Klimabildung, Wiesbaden, 227-242.
- Inkermann, Nilda/Eis, Andreas 2022: Konzepte politischer Nachhaltigkeitsbildung, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 48/2022, 29-34.

Vertiefungstexte

- Friedrichs, Werner 2021: Zur Neuvermessung der politischen Bildung im Anthropozän, in: Stainer-Hämmerle, Kathrin (Hrsg.): Glaube - Klima - Hoffnung : Religion und Klimawandel als Herausforderungen für die politische Bildung, Schwalbach /Ts, 45-59.
- Håkansson, Michael/Östman, Leif/Van Poeck, Katrien 2018: The Political Tendency in Environmental and Sustainability Education, in: European Educational Research Journal 17: 1, 91-111.
- Haselwanter, Martin 2021: Die Unterbrechung des Zeitregimes als Möglichkeit auf Bildung. Fridays for Future - mehr als ein (Schul-)Streik, in: https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=21328; 13.4.2023.
- Hess, David J./Maki, Alexander 2019: Climate Change Belief, Sustainability Education, and Political Values: Assessing the Need for Higher-Education Curriculum Reform, in: Journal of Cleaner Production 228: 1157-1166.
- Joppich, Andreas/Uhlenwinkel, Anke 2017: Fächerübergreifender Unterricht zur Nachhaltigkeit: wissens oder verhaltensorientiert?, in: GW-Unterricht 1: 18-27.
- Neupert-Doppler, Alexander 2023: Politische Bildung und Utopiefähigkeit, in: Girnus, Luisa/Panreck, Isabelle-Christine/Partetzke, Marc (Hrsg.): Schnittpunkt Politische Bildung, Wiesbaden, 259-274.
- Niebert, Kai 2019: Effective Sustainability Education Is Political Education, in: On Education 2.
- Ohlmeier, Bernhard/Brunold, Andreas 2015: Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung, in: Ohlmeier, Bernhard/Brunold, Andreas (Hrsg.): Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung: Eine Evaluationsstudie, Wiesbaden, 81-139.
- Ohlmeier, Bernhard/Brunold, Andreas 2015: Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung und ihre europäische Dimension, in: Oberle, Monika (Hrsg.): Die Europäische Union erfolgreich vermitteln: Perspektiven der politischen EU-Bildung heute, Wiesbaden, 161-177.
- Oppold, Daniel/Renn, Ortwin 2023: Partizipative Klimapolitik: Wie die Integration von Stakeholder- und Bürger*innenbeteiligung gelingen kann, in: dms – der moderne staat 16: 1, 137-159.
- Roczen, Nina/Kaiser, Florian G./Bogner, Franz X./Wilson, Marc 2014: A Competence Model for Environmental Education.
- Roncevic, Katarina/Pallesche, Micha 2021: Aktivismus und Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule? Herausforderungen und Chancen im Umgang mit Aktivismus der Schüler/-innen, in: ZEP – Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 2021: 3, 22-26.
- Rousell, David/Wijesinghe, Thilinka/Cutter-Mackenzie-Knowles, Amy/Osborn, Maia 2023: Digital Media, Political Affect, and a Youth to Come: Rethinking Climate Change Education through Deleuzian Dramatisation, in: Educational Review 75: 1, 33-53.
- Tilbury, Daniella 1995: Environmental Education for Sustainability: Defining the New Focus of Environmental Education in the 1990s, in: Environmental Education Research 1: 2, 195-212.

Exkursion: Gedenk- und Bildungsstätte Andreasstraße (29.06, 14:30 - 18:00 Uhr)

Sitzung 12: Politische Bildung in der digitalen Konstellation (01.07)

Seminarlektüre

- Oberle, Monika/Heldt, Inken 2022: Politische Bildung in der digitalen Welt, in: Frederking, Volker/Romeike, Ralf (Hrsg.): Fachliche Bildung in der digitalen Welt, Münster, 310-332.

Vertiefungstexte

- Abendschön, Simone/Kleer, Philipp 2023: Politische Informationskompetenz online, in: Girnus, Luisa/Panreck, Isabelle-Christine/Partetzke, Marc (Hrsg.): Schnittpunkt Politische Bildung, Wiesbaden, 71-99.
- Besand, Anja/Rentsch, Susanne 2024: Auswirkungen von Digitalisierung auf politische Bildung, in: Handbuch Digitalisierung und politische Beteiligung, 1-14.
- Deichmann, Carl/May, Michael (Hrsg.) 2019: Orientierungen politischer Bildung im „postfaktischen Zeitalter“ (Politische Bildung), Wiesbaden.
- Drerup, Johannes 2020: Demokratische Bildung in und für digitale Öffentlichkeiten. Zeitdiagnosen – Problemvorgaben – Herausforderungen, in: Binder, Ulrich/Drerup, Johannes (Hrsg.): Demokratieerziehung und die Bildung digitaler Öffentlichkeit, Wiesbaden, 29-53.
- Feuerschütz, Frank 2017: Digitalisierung – eine neue Herausforderung für die politische Jugendbildung?, in: Gill, Thomas/Achour, Sabine (Hrsg.): Was politische Bildung alles sein kann. Einführung in die politische Bildung, Schwalbach /Ts, 185-198.
- Hauk, Dennis 2016: Digitale Medien in der politischen Bildung, Wiesbaden.
- Heldt, Inken 2022: Digitalisierung, Mediatisierung, Demokratie. Politische Medienbildung als Anliegen und Auftrag der Erwachsenenbildung, in: Magazin Erwachsenenbildung.
- Hoffmann, Christian Pieter 2023: Gamification, Serious Games und politische Beteiligung, in: Kersting, Norbert/Radtke, Jörg/Baringhorst, Sigrid (Hrsg.): Handbuch Digitalisierung und politische Beteiligung, Wiesbaden, 1-15.
- Kommer, Sven 2023: Zwischen Youtube-Erklärvideos und Fake-News. Herausforderungen für eine ‚digitale Bildung‘, in: Girnus, Luisa/Panreck, Isabelle-Christine/Partetzke, Marc (Hrsg.): Schnittpunkt Politische Bildung, Wiesbaden, 155-170.
- Kleber, Birthe 2021: Digitalisierung der politischen Bildung? Herausforderungen und Chancen bei der Implementierung von e-Learning in der Politischen Jugend- und Erwachsenenbildung, in: Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.): Augmented Democracy in der Politischen Bildung, Wiesbaden, 71-83.
- Mosene, Katharina 2025: Wer denkt für wen? Kritisch-emanzipative Mündigkeit im Zeitalter algorithmischer Wissensproduktion, in: POLIS 29: 4, 10-12.
- Oberle, Monika 2022: Medienkompetenz als Herausforderung für Demokratie und politische Bildung, in: Marci-Boehncke, Gudrun/Rath, Matthias/Delere, Malte/Höfer, Hanna (Hrsg.): Medien – Demokratie – Bildung, Wiesbaden, 117-133.
- Rogge, Tim 2021: Ungleichheit als Herausforderung digitaler Partizipation von Schüler*innen, in: Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.): Augmented Democracy in der Politischen Bildung, Wiesbaden, 137-154.
- Waldis, Monika 2020: „Civic media literacy“, „digital citizenship“ und Politische Kompetenz – Annäherungen an ein theoretisches Rahmenmodell für die digitale Politische Bildung, in: Binder, Ulrich/Drerup, Johannes (Hrsg.): Demokratieerziehung und die Bildung digitaler Öffentlichkeit, Wiesbaden, 55-70.
- Westphal, Manon 2020: Digitale Öffentlichkeiten und politisches Handeln: Überlegungen zu einer radikaldemokratischen politischen Bildung, in: Binder, Ulrich/Drerup, Johannes (Hrsg.): Demokratieerziehung und die Bildung digitaler Öffentlichkeit, Wiesbaden, 13-27.

Sitzung 13: Initiativen und Bildungsprojekte (08.07)