

Grundlagen der politischen Bildung

Universität Erfurt, Sommersemester 2023

Prof. Dr. Thorsten Thiel

thorsten.thiel@uni-erfurt.de

Mittwochs, 10-12 Uhr, LG 1/319

Die Lehrveranstaltung gibt einen einführenden Überblick über die Entwicklung und Themen der politischen Bildung. Durch die Auseinandersetzung mit Schlüsseltexten werden Ziele und didaktische Konzepte der politischen Bildung erarbeitet. Der zweite Teil des Seminars fokussiert auf aktuelle Herausforderungen der Vermittlung politischer Urteilsfähigkeit.

Seminarstruktur

Sitzung 1: Einführung (12.04)

Teil I: Grundlagen der politischen Bildung

Sitzung 2: Was meint politische Bildung? (19.04)

Sitzung 3: Expert*innen-Sitzung: Geschichte der Politischen Bildung (26.04)

Sitzung 4: Zum Selbstverständnis der Politischen Bildung in Deutschland (03.05)

Teil II: Didaktik und Kontexte politischer Bildung

Sitzung 5: Kompetenzen und Didaktik (10.05)

Sitzung 6: Expert*innen-Sitzung: Kontexte politischer Bildung (17.05)

24.05: Sitzung entfällt

Teil III: Aktuelle Themen und Schwerpunkte politischer Bildung

Sitzung 7: Demokratieförderung (31.05)

07.06: Sitzung entfällt (Dies Academicus)

Sitzung 8: Erinnerungspolitik und Vergangenheitsbewältigung (14.06)

Sitzung 9: Europa in der Politischen Bildung (21.06)

Sitzung 10: Nachhaltigkeit und Klimawandel (28.06)

Exkursion "Erinnerungsort Topf und Söhne" (03.07)

Sitzung 11: Politische Bildung in der digitalen Konstellation (05.07)

Sitzung 12: Abschlusssitzung (12.07)

Sitzung 1: Einführung (12.04)

Allgemeine Einführungen

- Achour, Sabine/Gill, Thomas (Hrsg.) 2017: Was politische Bildung alles sein kann: Einführung in die politische Bildung, Schwalbach/Ts.
- Beutel, Wolfgang/Gloe, Markus/Himmelman, Gerhard/Lange, Dirk/Reinhardt, Volker/Seifert, Anne (Hrsg.) 2022: Handbuch Demokratiepädagogik, Schwalbach /Ts.
- Bieling, Hans-Jürgen/Ewert, Benjamin/Haus, Michael/Oberle, Monika/Wohnig, Alexander (Hrsg.) 2022: Politikwissenschaft trifft Politikdidaktik: Stand und Perspektiven der politikwissenschaftlichen Lehrerbildung, Wiesbaden.
- Detjen, Joachim 2013: Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland, 2. erw. Aufl. München.
- Gloe, Markus/Oeftering, Tonio (Hrsg.) 2017: Politische Bildung meets Politische Theorie, Baden-Baden.
- Hellmuth, Thomas/Klepp, Cornelia 2010: Politische Bildung: Geschichte, Modelle, Praxisbeispiele. Wien.
- Lange, Dirk/Himmelman, Gerhard (Hrsg.) 2010: Demokratiedidaktik, Wiesbaden.
- Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hrsg.) 2011: Kritische politische Bildung: ein Handbuch, Schwalbach/Ts.
- Oberle, Monika/Weißeno, Georg (Hrsg.) 2017: Politikwissenschaft und Politikdidaktik: Theorie und Empirie, Wiesbaden.
- Reheis, Fritz 2016: Politische Bildung: Eine kritische Einführung, Wiesbaden.
- Sander, Wolfgang/Pohl, Kerstin (Hrsg.) 2022: Handbuch politische Bildung, 5. Aufl., Frankfurt am Main, Deutschland.
- Widmaier, Benedikt/Overwien, Bernd (Hrsg.) 2013: Was heißt heute kritische politische Bildung?, Schwalbach /Ts.

Teil I: Grundlagen der politischen Bildung

Sitzung 2: Was meint politische Bildung? (19.04)

Seminarlektüre

- Massing, Peter 2013: Politik/politisch – Die Inhalte politischer Bildung unter dem Aspekt kritischer politischer Bildung, in: Was heißt heute Kritische Politische Bildung?, Schwalbach /Ts, 197-205.
- Gessner, Susann 2022: Bildungstheoretische Grundlagen politischer Bildung, in: Sander, Wolfgang/Pohl, Kerstin (Hrsg.): Handbuch Politische Bildung, 5. Aufl., Schwalbach /Ts, 51-62.

Vertiefungstexte

- Breier, Karl-Heinz 2022: Politische Theorie als Beitrag zu einer republikorientierten Bürgerbildung, in: Bieling, Hans-Jürgen/Ewert, Benjamin/Haus, Michael/Oberle, Monika/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Politikwissenschaft trifft Politikdidaktik, Wiesbaden, 127-142.
- Detjen, Joachim 2013a: Aufgaben und Ziele der politischen Bildung, in: Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland, 2., aktualisierte und erw. Aufl., München, 211-268.
- Detjen, Joachim 2013b: Gegenstandsfelder und Inhalte der politischen Bildung, in: Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland, 2., aktualisierte und erw. Aufl., München, 269-317.
- Meints-Stender, Waltraud/Lange, Dirk 2020: Politische Bildung als Bildung politischer Urteilskraft: Arendts Perspektive, in: Oeftering, Tonio/Meints-Stender, Waltraud/Lange, Dirk (Hrsg.): Hannah Arendt, Wiesbaden, 31-40.
- Reheis, Fritz 2016: Was ist Politische Bildung?, in: Politische Bildung, Wiesbaden, 7-13.

Sitzung 3: Expert*innen-Sitzung: Geschichte der Politischen Bildung (26.04)

Allgemeine Vorbereitungslektüre

- Sander, Wolfgang 2022.: Geschichte der politischen Bildung, in: Sander, Wolfgang/Pohl, Kerstin (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, 5. Aufl., Schwalbach /Ts, 13-28.

*Expert*innen-Input*

(Kapitel aus Detjen, Joachim: Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland)

- Politische Bildung im Kaiserreich
- Politische Bildung in der Weimarer Republik
- Politische Bildung im Nationalsozialismus
- Politische Bildung in der frühen BRD
- Politische Bildung in der DDR

Leitfragen für die Gruppenvorstellung

- Was kennzeichnet die politische Bildung in der jeweiligen Phase?
- Welche Erwartungen/Bedürfnisse werden politisch/gesellschaftlich an pol. Bildung formuliert?
- Was lässt sich über die Folgen und das Fortleben der Ausrichtung sagen?

Sitzung 4: Zum Selbstverständnis der Politischen Bildung in Deutschland (03.05)

Seminarlektüre

- Pohl, Kerstin/Will, Stephanie 2016: Der Beutelsbacher Konsens: Wendepunkt in der Politikdidaktik?, in: Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hrsg.): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung, Bonn, 39-67.
- Schiele, Siegfried 2016: Der Beutelsbacher Konsens ist keine Modeerscheinung! Zu seiner historischen Genese und gegenwärtigen Aktualität, in: Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hrsg.): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung, Bonn, 68-77.
- Eis, Andreas 2016: Vom Beutelsbacher Konsens zur »Frankfurter Erklärung: Für eine kritisch-emanzipatorische Politische Bildung«, in: Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hrsg.): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? : Eine Debatte der politischen Bildung, Bonn, 131-139.

Vertiefungstexte

- Eis, Andreas (Hrsg.) 2014: Gesellschaftliche Umbrüche gestalten: Transformationen in der politischen Bildung (Wochenschau Wissenschaft), Schwalbach/Ts.
- Frech, Siegfried (Hrsg.) 2017: Der Beutelsbacher Konsens: Bedeutung, Wirkung, Kontroversen, Schwalbach/Ts.
- Frech/Richter 2017: Einführung: Wie ist der Beutelsbacher Konsens heute zu verstehen?.., in: Der Beutelsbacher Konsens : Bedeutung, Wirkung, Kontroversen.
- Görtler, Michael 2017: Herausforderungen einer kritischen politischen Bildung, in: Kritische politische Bildung. Standpunkt und Perspektiven, Schwalbach /Ts, 123-135.
- Henkenborg 2016: »Eine Kultur des Dissenses« Über den pädagogischen Sinn des Beutelsbacher Konsenses für die politische Bildung, in: Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung, Tagung „Brauchen Wir den Beutelsbacher Konsens?“, Bonn, 187-196.
- Himmelmann, Gerhard 2010: Brückenschlag zwischen Demokratiepädagogik, Demokratie-Lernen und Politischer Bildung, in: Lange, Dirk/Himmelmann, Gerhard (Hrsg.): Demokratiedidaktik: Impulse für die Politische Bildung, Wiesbaden, 19-30.
- Lange, Dirk/Haarmann, Moritz 2016: Emanzipation als Kernaufgabe politischer Bildung, in: Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung, Tagung „Brauchen Wir den Beutelsbacher Konsens?“, Bonn, 166-170.
- Massing, Peter 2017: Konfliktfähigkeit - Eine zentrale Voraussetzung für politische Handlungskompetenz, in: Der Beutelsbacher Konsens: Bedeutung, Wirkung, Kontroversen, Schwalbach/Ts, 146-161.
- Oberle, Monika 2016: Der Beutelsbacher Konsens: eine kritische Würdigung, in: Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens?, Bonn, 251-259.
- Oberle, Monika 2017: Wie politisch dürfen, wie politisch sollen Politiklehrer/-innen sein? Politische Orientierungen von Lehrkräften als Element ihrer professionellen Kompetenz Der Beutelsbacher Konsens : Bedeutung, Wirkung, Kontroversen, edited by Siegfried Frech, and Dagmar Richter, Wochenschau-Verlag, 2017., in: Frech, Siegfried/Richter, Dagmar (Hrsg.): Der Beutelsbacher Konsens: Bedeutung, Wirkung, Kontroversen, Schwalbach /Ts, 114-127.
- Reinhardt, Sibylle 2017: Wie politisch darf eine Politiklehrkraft sein?, in: Achour, Sabine/Gill, Thomas (Hrsg.): Was politische Bildung alles sein kann: Einführung in die politische Bildung, Schwalbach/Ts, 105-114.
- Sander, Wolfgang 2017: Der Beutelsbacher Konsens zwischen Theorie und Praxis der politischen Bildung, in: Frech, Siegfried/Richter, Dagmar (Hrsg.): Der Beutelsbacher Konsens: Bedeutung, Wirkung, Kontroversen, Schwalbach /Ts, 57-68.
- Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hrsg.) 2016: Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung, Bonn.
- Ziegler, Béatrice 2018: Legitimationsfiguren der Politischen Bildung, in: Ziegler, Béatrice/Waldis, Monika (Hrsg.): Politische Bildung in der Demokratie: Interdisziplinäre Perspektiven, Wiesbaden, 97-109.

Teil II: Didaktik und Kontexte politischer Bildung

Sitzung 5: Kompetenzen und Didaktik (10.05)

Seminarlektüre

- Detjen, Joachim 2005: Welche Schlüsselqualifikationen und Kompetenzen soll die politische Bildung vermitteln?, in: Weißeno, Georg (Hrsg.): Politik besser verstehen: Neue Wege der politischen Bildung, Wiesbaden, 76-98.

Vertiefungstexte

- Achour, Sabine/Frech, Siegfried/Massing, Peter/Straßner, Veit (Hrsg.) 2020: Methodentraining für den Politikunterricht, 6. Aufl. (Politik unterrichten), Frankfurt am Main.
- Breit, Gotthard 2005: Demokratiepädagogik und Politikdidaktik — Gemeinsamkeiten und Unterschiede, in: Weißeno, Georg (Hrsg.): Politik besser verstehen: Neue Wege der politischen Bildung, Wiesbaden, 43-61.
- Detjen, Joachim 2012: Politikkompetenz - ein Modell, Wiesbaden.
- Detjen, Joachim 2013: Didaktische Prinzipien und methodische Zugangsweisen der politischen Bildung, in: Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland, 2., aktualisierte und erw. Aufl., München, 319-410.
- Goll, Eva-Maria/Goll, Thomas (Hrsg.) 2023: Grundlagen zur Didaktik des gesellschaftswissenschaftlichen Sachunterrichts (Politik und Bildung), Frankfurt/M.
- Oeftering, Tonio 2013: Das Politische als Kern der politischen Bildung: Hannah Arendts Beitrag zur Didaktik des politischen Unterrichts, Schwalbach/Ts.
- Reinhardt, Volker/Lange, Dirk (Hrsg.) 2021: Forschung, Planung und Methoden politischer Bildung, Baltmannsweiler.
- Sander, Wolfgang/Reinhardt, Sibylle/Petrik, Andreas/Lange, Dirk/Henkenborg, Peter/Hedtke, Reinhold/Grammes, Tilman/Besand, Anja 2019: Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Dresden.
- Scherb, Armin 2022: Pragmatistische Politikdidaktik Ein Studienbuch, Berlin.
- Veith, Hermann 2010: Das Konzept der Demokratiekompetenz, in: Lange, Dirk/Himmelman, Gerhard (Hrsg.): Demokratiedidaktik: Impulse für die Politische Bildung, Wiesbaden, 142-156.

Sitzung 6: Expert*innen-Sitzung: Kontexte politischer Bildung (17.05)

Eigene Recherche entlang vorgegebener Leitfragen, Texte nur als beispielhafte Einstiegspunkte

- Schulbildung
 - Nonnenmacher, Frank 2009: Politische Bildung in der Schule. Demokratisches Lernen als Widerspruch im System, in: Jahrbuch für Pädagogik 2009: 1, 269-279.
- Erwachsenenbildung
 - Hufer, Klaus-Peter 2016: Politische Erwachsenenbildung: Plädoyer für eine vernachlässigte Disziplin, Bielefeld (Kapitel 11: 111-120)
- Migrationsgesellschaft
 - Achour, Sabine 2017: Muslimische Lernende zwischen Exklusion – Inklusion – Integration: Quo vadis politische Bildung?, in: Gill, Thomas/Achour, Sabine (Hrsg.): Was politische Bildung alles sein kann, Schwalbach /Ts, 21-33.
 - Goll, Thomas 2016: Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft - Facetten und Konzepte., in: Herausforderung Migration: Perspektiven der politischen Bildung, Schwalbach /Ts, 33-40.

24.05: Sitzung entfällt

Teil III: Aktuelle Themen und Schwerpunkte politischer Bildung

Sitzung 7: Demokratieförderung (31.05)

Seminarlektüre

- Fischer, Christian 2018: Die Konfliktlinie „offene vs. geschlossene Gesellschaft“ - Politikdidaktische Herausforderungen im Umgang mit Kontroversität, in: Populismus und politische Bildung, Schwalbach /Ts, 79-86.
- Frankenberger, Rolf/Heinrich, Gudrun 2022: Rechtsextremismus und Rechtsextremismus-Prävention, in: Bieling et al (Hrsg.): Politikwissenschaft trifft Politikdidaktik, Wiesbaden, 47-58.

Vertiefungstexte

- Barbehöhn, Marlon 2022: Politische Bildung in der und für die Demokratie, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 48/2022, 11-16.
- Bremer, Helmut/Trumann, Jana 2019: Das Unbehagen im Politischen und dessen Bedeutung für die politische Erwachsenenbildung, in: Bildung und Erziehung 72: 3, 277-292.
- Heinrich, Gudrun o. J.: Politische Bildung und Rechtsextremismus, in: Schmidt, Jochen/Schoon, Steffen (Hrsg.): Politische Bildung auf schwierigem Terrain, Rostock, 22-36.
- Kurth, Alexandra/Salzborn, Samuel 2017: Rechtsextremismus im Fokus von Politikwissenschaft und Politischer Bildung, in: Oberle, Monika/Weißeno, Georg (Hrsg.): Politikwissenschaft und Politikdidaktik: Theorie und Empirie, Wiesbaden, 183-197.
- Möller, Kurt 2017: Rechtspopulismus jenseits von Argumenten begegnen, in: Sozialmagazin 12, 47-54.
- Lösch, Bettina 2017: Feministische politische Theorie und politische Bildung: Staat, Demokratie und Politik aus kritischer gesellschaftstheoretischer Perspektive, in: Gloe, Markus/Oeftering, Tonio (Hrsg.): Politische Bildung meets Politische Theorie, Baden-Baden, 357-376.
- Möllers, Laura/Manzel, Sabine/Gesellschaft für Politikdidaktik und Politische Jugend- und Erwachsenenbildung (Hrsg.) 2018: Populismus und politische Bildung, Schwalbach /Ts.
- Müller, Stefan 2018: Populismus und Pluralismus. Normative Herausforderungen in der Politischen Bildung, in: Populismus und politische Bildung, Schwalbach /Ts, 87-92.
- Schellenberg, Britta 2022: Deliberation und demokratisches Sprechen, in: Beutel, Wolfgang/Gloe, Markus/Himmelman, Gerhard/Lange, Dirk/Reinhardt, Volker/Seifert, Anne (Hrsg.): Handbuch Demokratiepädagogik, Frankfurt/M, 647-660.
- Weiß, Alexander/Welniak, Christian 2022: Die lernende Gesellschaft und der lernende Mensch. Zur immanenten Verbundenheit von Demokratietheorie und Demokratiepädagogik, in: Bieling, Hans-Jürgen/Ewert, Benjamin/Haus, Michael/Oberle, Monika/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Politikwissenschaft trifft Politikdidaktik, Wiesbaden, 29-46.
- Widmaier, Benedikt 2018: Demokratiebildung, Demokratieförderung, Demokratiedidaktik, Demokratielernen... wie jetzt?, in: Hessische Blätter für Volksbildung 3, 258-266..

07.06: Sitzung entfällt (Dies Academicus)

Sitzung 8: Erinnerungspolitik und Vergangenheitsbewältigung (14.06)

Seminarlektüre

- Heitz, Sylvia/Rook, Helmut 2015: Der Gedenkstättenbesuch im historisch-politischen Unterricht, in: Politische Bildung nach Auschwitz, Schwalbach /Ts, 101-124.

Vertiefungstexte

- Heitz, Sylvia/Rook, Helmut 2015: Der Gedenkstättenbesuch im historisch-politischen Unterricht, in: Politische Bildung nach Auschwitz, Schwalbach /Ts, 101-124.
- Kleinschmidt, Malte 2021: Dekoloniale politische Bildung: Eine empirische Untersuchung von Lernendenvorstellungen zum postkolonialen Erbe, Wiesbaden.
- König, Helmut 1998: Von der Diktatur zur Demokratie oder Was ist Vergangenheitsbewältigung, in: König, Helmut/Kohlstruck, Michael/Wöll, Andreas (Hrsg.): Vergangenheitsbewältigung am Ende des zwanzigsten Jahrhunderts, Wiesbaden, 371-392.
- König, Helmut 2008: Politik und Gedächtnis, Weilerswist.
- Messerschmidt, Astrid 2015: Erinnern als Kritik. Politische Bildung in Gegenwartsbeziehungen zum Nationalsozialismus, in: Widmaier, Benedikt/Steffens, Gerd (Hrsg.): Politische Bildung nach Auschwitz, Schwalbach /Ts, 38-48.
- Müller, Tobias 2017: Decolonize education: Edward Said, Gayatri Spivak und postkoloniale politische Bildung, in: Gloe, Markus/Oeftering, Tonio (Hrsg.): Politische Bildung meets Politische Theorie, 391-412.
- Steinbach, Peter 2010: Gedenken um zu widerstehen? – Demokratiedidaktische Überlegungen zur Thematisierung des Widerstands in der historisch-politischen Bildung, in: Lange, Dirk/Himmelmann, Gerhard (Hrsg.): Demokratiedidaktik: Impulse für die Politische Bildung, Wiesbaden, 116-122.
- Straßner, Veit 2018: Vergangenheitspolitik, Transitional Justice und Versöhnung, in: Mihr, Anja/Pickel, Gert/Pickel, Susanne (Hrsg.): Handbuch Transitional Justice: Aufarbeitung von Unrecht - hin zur Rechtsstaatlichkeit und Demokratie, Wiesbaden, 201-231.
- Widmaier, Benedikt/Steffens, Gerd 2015: Politische Bildung nach Auschwitz, Schwalbach /Ts.

Sitzung 9: Europa in der Politischen Bildung (21.06)

Seminarlektüre

- Knelangen, Wilhelm 2015: Die Europäische Union und die Bürgerinnen und Bürger: Stimmungsschwankungen oder handfeste Vertrauenskrise?, in: Oberle, Monika (Hrsg.): Die Europäische Union erfolgreich vermitteln: Perspektiven der politischen EU-Bildung heute, Wiesbaden, 13-25.
- Stratenschulte, Eckart D. 2015: (Neue) Ansätze in der europapolitischen Bildung, in: Oberle, Monika (Hrsg.): Die Europäische Union erfolgreich vermitteln, Wiesbaden, 213-222.

Vertiefungstexte

- Detterbeck, Klaus 2017: Europa als Fachkonzept und als Thema des Schulunterrichts: Zum Umgang mit den „europäischen Unübersichtlichkeiten“, in: Oberle, Monika/Weißeno, Georg (Hrsg.): Politikwissenschaft und Politikdidaktik: Theorie und Empirie, Wiesbaden, 153-167.
- Eis, Andreas 2017: Demokratiebildung jenseits des Nationalstaates? Politische Bildung zwischen Trans- und Renationalisierung, in: Gill, Thomas/Achour, Sabine (Hrsg.): Was politische Bildung alles sein kann, Schwalbach /Ts, 211-224.
- Eis, Andreas/Moulin-Doos, Claire (Hrsg.) 2018: Kritische politische Europabildung: die Vielfachkrise Europas als kollektive Lerngelegenheit?, Immenhausen.
- Goll, Thomas 2015: Besondere Schwierigkeiten bei der Vermittlung der EU in der Politischen Bildung?, in: Oberle, Monika (Hrsg.): Die Europäische Union erfolgreich vermitteln, Wiesbaden, 179-192.
- Knelangen, Wilhelm/Oberle, Monika 2022: Die Europäische Integration in Politikwissenschaft, politischer Bildung und Lehrkräftebildung, in: Bieling, Hans-Jürgen/Ewert, Benjamin/Haus, Michael/Oberle, Monika/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Politikwissenschaft trifft Politikdidaktik, Wiesbaden, 59-74.
- Stratenschulte, Eckart D. 2017: Europapolitische Bildung und europäische Identität, in: Achour, Sabine/Gill, Thomas (Hrsg.): Was politische Bildung alles sein kann: Einführung in die politische Bildung, Schwalbach/Ts, 225-235.

Sitzung 10: Nachhaltigkeit und Klimawandel (28.06)

Seminarlektüre

- Friedrichs, Werner 2021: Zur Neuvermessung der politischen Bildung im Anthropozän, in: Stainer-Hämmerle, Kathrin (Hrsg.): Glaube - Klima - Hoffnung : Religion und Klimawandel als Herausforderungen für die politische Bildung, Schwalbach /Ts, 45-59.

Vertiefungstexte

- Håkansson, Michael/Östman, Leif/Van Poeck, Katrien 2018: The Political Tendency in Environmental and Sustainability Education, in: European Educational Research Journal 17: 1, 91-111.
- Haselwanter, Martin 2021: Die Unterbrechung des Zeitregimes als Möglichkeit auf Bildung. Fridays for Future - mehr als ein (Schul-)Streik, in: https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=21328; 13.4.2023.
- Hess, David J./Maki, Alexander 2019: Climate Change Belief, Sustainability Education, and Political Values: Assessing the Need for Higher-Education Curriculum Reform, in: Journal of Cleaner Production 228: 1157-1166.
- Inkeremann, Nilda/Eis, Andreas 2022: Konzepte politischer Nachhaltigkeitsbildung, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 48/2022, 29-34.
- Joppich, Andreas/Uhlenwinkel, Anke 2017: Fächerübergreifender Unterricht zur Nachhaltigkeit: wissens oder verhaltensorientiert?, in: GW-Unterricht 1: 18-27.
- Niebert, Kai 2019: Effective Sustainability Education Is Political Education, in: On Education 2.
- Ohlmeier, Bernhard/Brunold, Andreas 2015: Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung, in: Ohlmeier, Bernhard/Brunold, Andreas (Hrsg.): Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung: Eine Evaluationsstudie, Wiesbaden, 81-139,.
- Ohlmeier, Bernhard/Brunold, Andreas 2015: Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung und ihre europäische Dimension, in: Oberle, Monika (Hrsg.): Die Europäische Union erfolgreich vermitteln: Perspektiven der politischen EU-Bildung heute, Wiesbaden, 161-177.
- Roczen, Nina/Kaiser, Florian G./Bogner, Franz X./Wilson, Marc 2014: A Competence Model for Environmental Education.
- Roncevic, Katarina/Pallesche, Micha 2021: Aktivismus und Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule? Herausforderungen und Chancen im Umgang mit Aktivismus der Schüler/-innen, in: ZEP – Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 2021: 3, 22-26.
- Rousell, David/Wijesinghe, Thilinka/Cutter-Mackenzie-Knowles, Amy/Osborn, Maia 2023: Digital Media, Political Affect, and a Youth to Come: Rethinking Climate Change Education through Deleuzian Dramatisation, in: Educational Review 75: 1, 33-53.
- Tilbury, Daniella 1995: Environmental Education for Sustainability: Defining the New Focus of Environmental Education in the 1990s, in: Environmental Education Research 1: 2, 195-212.

Exkursion “Erinnerungsort Topf und Söhne” (03.07)

Sitzung 11: Politische Bildung in der digitalen Konstellation (05.07)

Seminarlektüre

- Oberle, Monika/Heldt, Inken 2022: Politische Bildung in der digitalen Welt, in: Frederking, Volker/Romeike, Ralf (Hrsg.): Fachliche Bildung in der digitalen Welt, Münster, 310-332.

Vertiefungstexte

- Deichmann, Carl/May, Michael (Hrsg.) 2019: Orientierungen politischer Bildung im „postfaktischen Zeitalter“ (Politische Bildung), Wiesbaden.
- Drerup, Johannes 2020: Demokratische Bildung in und für digitale Öffentlichkeiten. Zeitdiagnosen – Problemvorgaben – Herausforderungen, in: Binder, Ulrich/Drerup, Johannes (Hrsg.): Demokratieerziehung und die Bildung digitaler Öffentlichkeit, Wiesbaden, 29-53.
- Feuerschütz, Frank 2017: Digitalisierung – eine neue Herausforderung für die politische Jugendbildung?, in: Gill, Thomas/Achour, Sabine (Hrsg.): Was politische Bildung alles sein kann. Einführung in die politische Bildung, Schwalbach /Ts, 185-198.
- Hauk, Dennis 2015: Politische Medienethik als Gegenstand der hermeneutischen Politikdidaktik in der digitalen Mediengesellschaft, in: Juchler, Ingo (Hrsg.): Hermeneutische Politikdidaktik, Wiesbaden, 37-47.
- Hauk, Dennis 2016: Digitale Medien in der politischen Bildung, Wiesbaden.
- Heldt, Inken 2022: Digitalisierung, Mediatisierung, Demokratie. Politische Medienbildung als Anliegen und Auftrag der Erwachsenenbildung, in: Magazin Erwachsenenbildung.
- Hoffmann, Christian Pieter 2023: Gamification, Serious Games und politische Beteiligung, in: Kersting, Norbert/Radtke, Jörg/Baringhorst, Sigrid (Hrsg.): Handbuch Digitalisierung und politische Beteiligung, Wiesbaden, 1-15.
- Kleber, Birthe 2021: Digitalisierung der politischen Bildung? Herausforderungen und Chancen bei der Implementierung von e-Learning in der Politischen Jugend- und Erwachsenenbildung, in: Möller, Lara/Lange, Dirk (Hrsg.): Augmented Democracy in der Politischen Bildung, Wiesbaden, 71-83.
- Oberle, Monika 2022: Medienkompetenz als Herausforderung für Demokratie und politische Bildung, in: Marci-Boehncke, Gudrun/Rath, Matthias/Delere, Malte/Höfer, Hanna (Hrsg.): Medien – Demokratie – Bildung, Wiesbaden, 117-133.
- Waldis, Monika 2020: „Civic media literacy“, „digital citizenship“ und Politische Kompetenz – Annäherungen an ein theoretisches Rahmenmodell für die digitale Politische Bildung, in: Binder, Ulrich/Drerup, Johannes (Hrsg.): Demokratieerziehung und die Bildung digitaler Öffentlichkeit, Wiesbaden, 55-70.
- Westphal, Manon 2020: Digitale Öffentlichkeiten und politisches Handeln: Überlegungen zu einer radikaldemokratischen politischen Bildung, in: Binder, Ulrich/Drerup, Johannes (Hrsg.): Demokratieerziehung und die Bildung digitaler Öffentlichkeit, Wiesbaden, 13-27.

Sitzung 12: Abschlusssitzung (12.07)